

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  <b>Sant'Ambrogio Società<br/>Cooperativa Sociale Onlus</b><br><i>Servizi educativi e formativi</i> | <b>PROGETTO<br/>EDUCATIVO</b><br>Istituto Scolastico Paritario<br><b>"Don Tarcisio Comelli"</b> | <b>DOC-08-02-01</b> |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | <b>REV.01</b>       |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | <b>11/02/2019</b>   |

## LA NOSTRA SCUOLA

L'Istituto Scolastico paritario "Don Tarcisio Comelli" è una scuola **pubblica**, non statale, legalmente riconosciuta, che segue l'ordinamento scolastico italiano. È una scuola di ispirazione **cattolica**, fondata sui valori del Vangelo e della tradizione cristiana e mira alla formazione umana, culturale, sociale e religiosa della persona nel suo percorso unitario di crescita dall'infanzia alla preadolescenza e a favorire l'incontro del dono di Dio con la libera risposta dell'uomo/donna. E' una scuola **laica** aperta a tutti/e coloro che liberamente ne accettano il progetto educativo. E' una scuola **libera**, perché mette al centro il/la bambino/a - l'alunno/a e non la struttura, perché propone percorsi educativi che nascono dall'esperienza del confronto fra la libertà dell'insegnante e quella del/la bambino/a - dell'alunno/a.

La scuola fonda le proprie radici sul carisma del suo fondatore "Don Tarcisio Comelli" e dei suoi insegnamenti, secondo cui *"la persona tanto si sviluppa quanto meno concentra la sua attività su se stessa e quindi si impegna e si dona per gli altri; la personalità si formerà realmente quando troverà qualcosa di realmente valido fuori di sé a cui pensare, consacrarsi, donarsi, impegnarsi. Scopo dell'educazione è presentare al giovane un'ipotesi di lavoro come introduzione al reale"*.

## L'INTRODUZIONE ALLA REALTÀ

L'obiettivo della scuola è suscitare nei/le bambini/e e nei/le ragazzi/e, attraverso l'esperienza, un vivo e personale interesse per la realtà, nella ricchezza dei suoi aspetti particolari e nel suo significato totale e accompagnarli/e a vivere con entusiasmo questo percorso di conoscenza attraverso le discipline scolastiche. Educare vuol dire infatti "introdurre la persona nella realtà", perché possa riconoscere il buono, il vero e il bello racchiuso in essa. E' la realtà l'unico termine di verifica nel cammino della crescita e della conoscenza.

## IL RUOLO DELL'EDUCATORE/TRICE

La scuola riconosce che nell'educazione esiste una dimensione comunitaria ineliminabile ("per educare un ragazzo ci vuole un villaggio..."), dove la cultura nasce come incontro, dialogo e scoperta. L'insegnante è, dopo la famiglia, colui/colei che guida e sostiene il processo di conoscenza: la provocazione derivante dalla realtà non diventa ricerca se il/la bambino/a - l'alunno/a non trova sul suo cammino una guida in grado di offrirgli/le un metodo, indicandogli/le i passi da lui/lei compiuti nell'esperienza conoscitiva. L'educatore/trice è colui/colei che provoca il/la bambino/a - l'allievo/a risvegliando in questo modo il desiderio personale di entrare in rapporto con le cose e le persone, paragonarsi con esse e arrivare a giudicarle, proponendogli/le un'ipotesi interpretativa della realtà. Caratteristiche essenziali degli/le insegnanti sono quindi: una solida preparazione pedagogica e competenza professionale, accompagnate da formazione e aggiornamento continui; la consapevolezza che l'educazione si attua attraverso la testimonianza della propria vita; la convinzione che le esigenze stesse dei/le bambini/e – degli/le alunni/e cambiano insieme alla società, e che, di conseguenza, è necessaria la disponibilità ad aprirsi al nuovo, affrontato alla luce dei valori in cui si crede; la capacità di valorizzare nel/la bambino/a - nell'alunno/a ciò che in lui/lei c'è di originale e positivo.

## LA LIBERTÀ E LA CAPACITÀ CRITICA

Lo scopo della scuola è fare maturare persone capaci di riconoscere e aderire liberamente a quanto di vero troveranno nella loro esperienza. Tale maturazione non avviene in astratto, ma a partire dall'incontro con le varie discipline, ciascuna secondo il metodo e i contenuti che le sono propri. Obiettivo prioritario della scuola è favorire lo sviluppo del senso critico, della capacità di pensare e decidere liberamente. Questa conquista va conseguita valorizzando le domande e gli interessi degli/le alunni/e, allo scopo di fare crescere in loro la coscienza del compito che dovranno assumere nella società.

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  <b>Sant'Ambrogio Società<br/>Cooperativa Sociale Onlus</b><br><i>Servizi educativi e formativi</i> | <b>PROGETTO<br/>EDUCATIVO</b><br>Istituto Scolastico Paritario<br><b>"Don Tarcisio Comelli"</b> | <b>DOC-08-02-01</b> |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | <b>REV.01</b>       |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | <b>11/02/2019</b>   |

### LO SGUARDO SUL/LA BAMBINO/A - SULL'ALUNNO/A

La scuola si presenta come un luogo di attenzione al/la bambino/a – ragazzo/a: la scuola è per lui/lei, per la persona concreta e unica che chiede di essere accolta e portata alla responsabilità e alla consapevolezza; questo anche attraverso l'elaborazione di Piani di Studio Personalizzati. La scuola infatti è aperta ai bisogni di tutti/e, certa che l'apporto di ognuno/a e la valorizzazione delle capacità individuali siano sempre una ricchezza. La programmazione delle attività si configura quindi come una sequenza progressiva di passi a misura del/la bambino/a - dell'alunno/a, tenendo conto dei livelli di preparazione e della storia personale di ognuno/a; alla fine il percorso compiuto sarà oggetto di una valutazione rispettosa dei suoi tempi e delle caratteristiche evidenziate.

### IL PERCORSO UNITARIO

La scuola si propone di creare per tutti/e un percorso di crescita unitario dall'asilo nido alla scuola secondaria di primo grado. La scuola garantisce pertanto un percorso educativo-didattico coerente con le fasce di età e i livelli di scolarità differenti, rapportando le conoscenze delle discipline corrispondenti alle capacità cognitive degli/le alunni/e per una graduale e armonica trasmissione del sapere.

### LA FAMIGLIA

La scuola riconosce come prima e fondamentale protagonista dell'educazione la famiglia e collabora con essa, ponendo attenzione al dialogo necessario per una crescita serena del/la bambino/a - dell'alunno/a; per questo viene promosso il coinvolgimento dei genitori, chiamandoli ad una reale corresponsabilità nel compito educativo.

### LA PROPOSTA RELIGIOSA

La scuola propone una sensibilizzazione ed un'apertura al senso religioso, dimensione fondamentale dell'essere umano, nel pieno rispetto della libertà dell'individuo, aiutando il/la bambino/a - l'alunno/a ad individuare e a riconoscere le tracce della presenza del mistero e del trascendente all'interno di ogni aspetto della vita dell'uomo/donna, così come all'interno delle singole discipline scolastiche.

Preparato da Direzione in data 4 febbraio 2019

Approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 7 febbraio 2019

**Emesso in data 11 febbraio 2019**