

| | | |
|--|---|---------------------|
|  Sant'Ambrogio Società Cooperativa Sociale Onlus <i>Servizi educativi e formativi</i> | PROGETTO EDUCATIVO Istituto Scolastico Paritario "Don Tarcisio Comelli" | DOC-08-02-01 |
| | | REV.01 |
| | | 11/02/2019 |

LA NOSTRA SCUOLA

L'Istituto Scolastico paritario "Don Tarcisio Comelli" è una scuola **pubblica**, non statale, legalmente riconosciuta, che segue l'ordinamento scolastico italiano. È una scuola di ispirazione **cattolica**, fondata sui valori del Vangelo e della tradizione cristiana e mira alla formazione umana, culturale, sociale e religiosa della persona nel suo percorso unitario di crescita dall'infanzia alla preadolescenza e a favorire l'incontro del dono di Dio con la libera risposta dell'uomo. E' una scuola **laica** aperta a tutti coloro che liberamente ne accettano il progetto educativo. E' una scuola **libera**, perché mette al centro l'alunno e non la struttura, perché propone percorsi educativi che nascono dall'esperienza del confronto fra la libertà dell'insegnante e quella dell'alunno.

La scuola fonda le proprie radici sul carisma del suo fondatore "Don Tarcisio Comelli" e dei suoi insegnamenti, secondo cui *"la persona tanto si sviluppa quanto meno concentra la sua attività su se stessa e quindi si impegna e si dona per gli altri; la personalità si formerà realmente quando troverà qualcosa di realmente valido fuori di sé a cui pensare, consacrarsi, donarsi, impegnarsi. Scopo dell'educazione è presentare al giovane un'ipotesi di lavoro come introduzione al reale"*.

L'INTRODUZIONE ALLA REALTÀ

L'obiettivo della scuola è suscitare nei bambini e nei ragazzi, attraverso l'esperienza, un vivo e personale interesse per la realtà, nella ricchezza dei suoi aspetti particolari e nel suo significato totale e accompagnarli a vivere con entusiasmo questo percorso di conoscenza attraverso le discipline scolastiche. Educare vuol dire infatti "introdurre la persona nella realtà", perché possa riconoscere il buono, il vero e il bello racchiuso in essa. E' la realtà l'unico termine di verifica nel cammino della crescita e della conoscenza.

IL RUOLO DELL'EDUCATORE

La scuola riconosce che nell'educazione esiste una dimensione comunitaria ineliminabile ("per educare un ragazzo ci vuole un villaggio..."), dove la cultura nasce come incontro, dialogo e scoperta. L'insegnante è, dopo la famiglia, colui che guida e sostiene il processo di conoscenza: la provocazione derivante dalla realtà non diventa ricerca se l'alunno non trova sul suo cammino una guida in grado di offrirgli un metodo, indicandogli i passi da lui compiuti nell'esperienza conoscitiva. L'educatore è colui che provoca l'allievo risvegliando in questo modo il desiderio personale di entrare in rapporto con le cose e le persone, paragonarsi con esse e arrivare a giudicarle, proponendogli un'ipotesi interpretativa della realtà. Caratteristiche essenziali degli insegnanti sono quindi: una solida preparazione pedagogica e competenza professionale, accompagnate da formazione e aggiornamento continui; la consapevolezza che l'educazione si attua attraverso la testimonianza della propria vita; la convinzione che le esigenze stesse degli alunni cambiano insieme alla società, e che, di conseguenza, è necessaria la disponibilità ad aprirsi al nuovo, affrontato alla luce dei valori in cui si crede; la capacità di valorizzare nell'alunno ciò che in lui c'è di originale e positivo.

LA LIBERTÀ E LA CAPACITÀ CRITICA

Lo scopo della scuola è fare maturare persone capaci di riconoscere e aderire liberamente a quanto di vero troveranno nella loro esperienza. Tale maturazione non avviene in astratto, ma a partire dall'incontro con le varie discipline, ciascuna secondo il metodo e i contenuti che le sono propri. Obiettivo prioritario della scuola è favorire lo sviluppo del senso critico, della capacità di pensare e decidere liberamente. Questa conquista va conseguita valorizzando le domande e gli interessi degli alunni, allo scopo di fare crescere in loro la coscienza del compito che dovranno assumere nella società.

| | | |
|--|---|---------------------|
|  Sant'Ambrogio Società Cooperativa Sociale Onlus <i>Servizi educativi e formativi</i> | PROGETTO EDUCATIVO Istituto Scolastico Paritario "Don Tarcisio Comelli" | DOC-08-02-01 |
| | | REV.01 |
| | | 11/02/2019 |

LO SGUARDO SULL'ALUNNO

La scuola si presenta come un luogo di attenzione al bambino/ragazzo: la scuola è per lui, per la persona concreta e unica che chiede di essere accolta e portata alla responsabilità e alla consapevolezza; questo anche attraverso l'elaborazione di Piani di Studio Personalizzati. La scuola infatti è aperta ai bisogni di tutti gli alunni, certa che l'apporto di ognuno e la valorizzazione delle capacità individuali siano sempre una ricchezza. La programmazione delle attività si configura quindi come una sequenza progressiva di passi a misura dell'alunno, tenendo conto dei livelli di preparazione e della storia personale di ognuno; alla fine il percorso compiuto sarà oggetto di una valutazione rispettosa dei suoi tempi e delle caratteristiche evidenziate.

IL PERCORSO UNITARIO

La scuola si propone di creare per i bambini/ragazzi un percorso di crescita unitario dall'asilo nido alla scuola secondaria di primo grado. La scuola garantisce pertanto un percorso educativo-didattico coerente con le fasce di età e i livelli di scolarità differenti, rapportando le conoscenze delle discipline corrispondenti alle capacità cognitive degli alunni per una graduale e armonica trasmissione del sapere.

LA FAMIGLIA

La scuola riconosce come prima e fondamentale protagonista dell'educazione la famiglia e collabora con essa, ponendo attenzione al dialogo necessario per una crescita serena dell'alunno; per questo viene promosso il coinvolgimento dei genitori, chiamandoli ad una reale corresponsabilità nel compito educativo.

LA PROPOSTA RELIGIOSA

La scuola propone una sensibilizzazione ed un'apertura al senso religioso, dimensione fondamentale dell'essere umano, nel pieno rispetto della libertà dell'individuo, aiutando l'alunno a individuare e a riconoscere le tracce della presenza del mistero e del trascendente all'interno di ogni aspetto della vita dell'uomo, così come all'interno delle singole discipline scolastiche.

Preparato da Direzione in data 4 febbraio 2019

Approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 7 febbraio 2019

Emesso in data 11 febbraio 2019